

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER L'ATTIVITA' DEI DOCENTI DELL'ORGANICO POTENZIATO**

**PARTE PRIMA: SCHEDA INDIVIDUALE da parte del Docente (che usufruisce di ore di potenziamento)**

<b>ISTITUTO</b>		<b>INDIRIZZO</b>	
<b>codice meccanografico</b>			
<b>Cognome e nome del docente</b>		<b>IN RUOLO T.I.</b>	
<b>CLASSE DI CONCORSO:</b>		<b>NOMINATO IN RUOLO FASE C</b>	
		<b>SUPPLENTE FINO 30/06/18</b>	
<b>È stato previsto l'utilizzo nelle seguenti classi:</b>		<b>Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto/ attività POF:</b> <hr/> <b>Nome del progetto/attività:</b> <hr/> <b>N°Ore settimanali utilizzate di potenziamento su progetto:</b> <hr/>	a. Compresenza in classe b. Gruppi articolati nelle classi c. Gruppi articolati di laboratorio d. Attività con la generalità della classe e. Supporto alunni disabili, BES, DSA, ecc. f. Ampliamento dell'offerta con aumento dell'orario settimanale degli studenti (indicare quante ore) g. Attività opzionali h. Altro
<b>Il Docente sostituisce figure di collaborazione del dirigente scolastico STAFF (se sì, indicare in quali classi)</b>		<b>Numero totale di ore settimanali</b>	
<b>Si prevede anche l'utilizzo per:</b> 1- supplenze brevi (Sì / NO) 2- sostituzioni			
<b>Il Docente è utilizzato in una classe di concorso diversa rispetto a quella della sua nomina? Sì/No</b>		<b>L.107/2015- (titoli di studio validi per l'insegnamento della disciplina)</b>	
<b>AMBITI DI UTILIZZO RELATIVI ALL'ART. 1 C. 7 LEGGE 107/2015- TAB.1</b>			
<b>Il Docente è utilizzato per attività connesse alle seguenti priorità dell'art. 1, comma 7 della Legge 107/2015</b> (possibile più di una opzione: indicare le priorità della legge su cui si lavorerà)	<b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b>	<b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b>	<b>Organizzazione:</b> a. Compresenza in classe b. Gruppi articolati nelle classi c. Gruppi articolati di laboratorio d. Attività con la generalità della classe e. Tutoraggio e supporto ASL f. Supporto alunni disabili, BES, ecc. g. Ampliamento dell'offerta con aumento dell'orario settimanale degli studenti (indicare quante ore) h. Attività opzionali

AMBITI DI UTILIZZO RISPETTO ALLE PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV- TAB 1			
<b>AMBITO DI MIGLIORAMENTO DEL RAV</b> (esiti e/o processi) Indicare le priorità rispetto agli esiti e/o gli obiettivi di processo)	<b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b>	<b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b>	<b>Organizzazione:</b> a. Copresenza in classe b. Gruppi articolati nelle classi c. Gruppi articolati di laboratorio d. Attività con la generalità della classe e. Tutoraggio e supporto ASL f. Supporto alunni disabili, BES, ecc. g. Ampliamento dell'offerta con aumento dell'orario settimanale degli studenti (indicare quante ore) h. Attività opzionali
ALTRI AMBITI DI UTILIZZO TAB 2			
<b>Altri ambiti individuati dall'Istituto (es. attività alternative, studio assistito ...)(precisare)</b>	<b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b>	<b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b>	<b>Organizzazione:</b> a. Compresenza in classe b. Gruppi articolati nelle classi c. Gruppi articolati di laboratorio d. Attività con la generalità della classe e. Tutoraggio e supporto ASL f. Supporto alunni disabili, BES, ecc. g. Ampliamento dell'offerta con aumento dell'orario settimanale degli studenti (indicare quante ore) h. Attività opzionali
Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto P.			

**ORARIO SETTIMANALE DEL DOCENTE (suscettibile di variazioni dinamiche a seconda della modularità)**

Indicare le classi e/o l'attività progettuale

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO

**Nota generale:** Tutte le attività, saranno coerenti con il **curricolo generale di Istituto e PDM** e in esso saranno organicamente inserite in termini di competenze, abilità e conoscenze da raggiungere e strumenti e modalità di valutazione. Lo sviluppo di dettaglio delle attività è oggetto del piano di lavoro dei singoli docenti che usufruiscono di ore di potenziamento come previsto dal DPR 275/99.

**FIRMA DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_

**Si invitano i Docenti di monitorare ogni quadrimestre le ore destinate alle attività di potenziamento (tabella 1) e attività di sostituzione (Tabella 2) per consentire alla FS. il monitoraggio finale dell'utilizzazione delle ore di potenziamento **monitoraggio intermedio da compilare entro il 28 febbraio 2018****

NB: Nel modulo on line, la parte relativa al singolo docente verrà ripetuta per ogni docente dell'organico di potenziamento, **sia di ruolo che supplente**)

## Allegato: LEGENDA

### ART. 1, C. 7 Legge 107/2015 – LE PRIORITA' DI UTILIZZO DEL PERSONALE

(le lettere vanno utilizzate nella compilazione del format on line, dove richiesto)

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento.