



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435  
e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot.n° 7520/ 2017  
26/10/2017 10:01:58  
Protocollato in: A22.c

**Oggetto: Delibera "PIANIFICAZIONE ATTIVITA' DI RECUPERO -  
INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO ALLO STUDIO" a.s.2017/2018**

**Il Collegio dei Docenti**

riunitosi il giorno 26 ottobre 2017, ai fini di pianificare quanto previsto dall'O.M.  
n. 92 /'07

- Esaminata la proposta di seguito illustrata per studiare le modalità di attuazione delle disposizioni contenute nel D.M. n.80/2007 e dell'O.M. n.92/2007;
- Tenuto conto dei criteri organizzativi già oggetto di convenzione "Ass.Nuovamente"
- Attesa l'importanza di operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli studenti in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- Valutata l'azione di monitorare ed intervenire tempestivamente sugli studenti a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione) nonché ridurre implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;

**DISPONE DI ADOTTARE**

relativamente alle risorse assegnate a disposizione per le attività di recupero, i dispositivi previsti dalla normativa in premessa, concludendo i processi organizzativi, didattici e valutativi intesi come parte integrante del P.O.F. in un'ottica di pianificazione del miglioramento ai fini del supporto allo studio;

In particolare:

1. **Le attività previste per gli studenti** che risultano insufficienti in rapporto alle verifiche effettuate e calibrate sugli obiettivi di apprendimento specifici per la classe di frequenza, debbono essere progettate secondo i seguenti **criteri, tempi e modalità**.

2. **Le attività di sostegno/supporto allo studio e potenziamento**, intendono prevenire l'insuccesso scolastico, debbono essere programmate all'interno del Consiglio di Classe e possono consistere essenzialmente in:
- Azioni metodologico-didattiche pianificate in periodi concordati ( pausa didattica) ;
  - Diversificazione di consegne dello studio a casa;
  - Trasparenza dei criteri valutativi;
  - Rispetto tempi di consegna;
3. I singoli Consigli di Classe sono invitati ad individuare le carenze manifestate dagli studenti e disporre delle iniziative IN ITINERE di supporto allo studio a recupero degli argomenti/ moduli svolti, nonché gli **obiettivi** da perseguire, la tipologia delle **prove di verifica** da superare opportunamente concordate nelle riunioni disciplinari.
- ✓ Le attività di supporto allo studio dovranno essere svolte **in itinere fin dal I^ quadrimestre** e successivamente, relativamente al biennio, svolte sia in convenzione con Associazioni ev. con modalità a "classi aperte".
  - ✓ A conclusione del I^ QUADRIMESTRE , le attività da avviare in orario extracurricolare, (nel rispetto delle 15 ore complessive richieste nell'arco dell'a.s.) potranno essere modulate secondo quanto sotto indicato:
- a) Supporto allo studio con modalità "percorsi in itinere di recupero moduli personalizzati" in tempi stabiliti OO.CC. con relativa verifica fatta dal Docente della classe
- b) Pianificazione: almeno una settimana nel QUADRIMESTRE e comunque estensibile a due settimane, qualora se ne avvisi la necessità, con modalità pausa didattica e a seguire almeno una settimana nel successivo quadrimestre.
- c) I periodi di recupero debbono essere rigorosamente annotati da ogni Docente sul registro elettronico ( argomento lezioni: " recupero in itinere" ) . Al termine del percorso i Docenti avranno cura di comunicare tempestivamente alle Famiglie l'esito del superamento/ o non superamento della verifica relativa al debito annotandolo sul registro elettronico.

Le verifiche finali ( eventualmente concordate parallelamente ai programmi svolti -Aree disciplinari) si intendono effettuate entro il mese di **MARZO 2018** e dovranno essere ratificate nei successivi Consigli di Classe, anche al fine di ulteriori interventi formativi soprattutto nelle classi del BIENNIO.

Le attività di **recupero** con MODALITA' SPORTELLO, poste in essere dalla scuola **al termine delle lezioni** comportano l'obbligo di frequenza da parte degli studenti che sono stati segnalati in sede di scrutinio finale con modalità "recupero" dal Docente della singola disciplina in quanto hanno riportato gravi insufficienze

L'efficacia e l'esito positivo delle attività di recupero dipendono soprattutto dallo studente ovvero di prendere consapevolmente la decisione di avviare un percorso di miglioramento

I Docenti impegnati nelle attività di recupero con modalità di supporto allo studio ( potenziamento ecc. sportello) dovranno esplicitare:

- *gli argomenti / moduli del programma svolto nei quali persistono le insufficienze;*
- *gli interventi didattici finalizzati al recupero delle insufficienze che il docente intende porre in essere;*
- *le modalità di tali interventi, nonché i tempi delle relative verifiche*
- *i tipi di comunicazione istituzionale circa l'esito delle verifiche del recupero subito dopo l'accertamento del superamento o meno del "debito", ai rispettivi C.di Classe, alle famiglie, agli allievi e ai Coordinatori di classe .*

Ogni Docente è tenuto, prima di avviare i Recuperi "sportello" ad attenersi alla presente delibera e alla compilazione del MODELLO DI RICHIESTA

**P.Q.M.  
DELIBERA E SI IMPEGNA**

- ✓ a rafforzare tutte le azioni e criteri valutativi già previsti dal POF e dal PDM e che già recepiscono quanto previsto dall'art. 4 dell'O.M. n. 92/07
  - ✓ a formulare **prove comuni** rapportate agli obiettivi di apprendimento, **condivisione delle modalità e tempi di verifica**, utilizzo di tutti i punteggi da 1 a 10 ed ogni altra modalità che garantisca trasparenza, partecipazione, equità ed omogeneità al processo di valutazione.
  - ✓ ad avviare fin dal I^ quadrimestre percorsi di "recupero in itinere" soprattutto nelle I^classi.
-